

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Объем: 504 часов

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебединцев В.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СтАР Оренбургской области, член совета СтАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «05» сентября 2018 г., протокол № 2

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии «12» января 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа на перепутверждена заседании УМК по специальностям ДПО «25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

ДПП ИП Стоматология терапевтическая 504 часа

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020)"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фарма-

- цветическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

Программа разработана с учетом профессионального стандарта ФГОС 31.08.73 Стоматология терапевтическая

1.2. Требования к слушателям

Лица с высшим профессиональным образованием по специальности «Стоматология», при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"

1.3. Формы освоения программы очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы профессиональной переподготовки врачей-стоматологов-терапевтов по специальности "Стоматология терапевтическая" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках профессиональной переподготовки.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач стоматолог терапевт должен освоить современные методы диагностики и лечения больных с использованием современных материалов, инструментов и оборудования, а также новое в общеврачебных манипуляциях, оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях. Уметь эффективно использовать принципы медицинской этики и деонтологии в общении с пациентом.

Требования к уровню подготовки и минимум содержания знаний, умений и практических навыков врача-стоматолога-терапевта:

- Владеть методами врачебного обследования и оценки данных физического состояния больного;
- Составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- Давать клиническую оценку результатов распространенных в клини-

- ческой практике диагностических методов исследований;
- Формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;
 - Выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
 - Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
 - Оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
 - Проводить санитарно - просветительную работу с населением и больными.
 - Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.
 - Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных.

Присваиваемая квалификация врач стоматолог-терапевт

Уровень квалификации __8__

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложный состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Кодкомпетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке установленном федеральным органом исполнитель-

	ной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
--	--

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными

	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней.
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности

		нетрудоспособности;		
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

		исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 504 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консульта- ций при выпол- нении самостоя- тельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация стома- тологической помо- щи		16	12			18	34
2.	Методы обследова- ния в терапевтиче- ской стоматологии		22	18			22	44
3.	Местное обезболи- вание в стоматоло- гии		18	12			22	40
4.	Профилактика сто- матологических за- болеваний		16	8			18	34
5.	Кариес зубов		24	12			20	44
6.	Заболевания пульпы		18	8			16	34
7.	Заболевания перио- донта		20	12			24	44
8.	Заболевания паро- донта		18	10			20	38
9.	Заболевания слизи- стой оболочки по-		20	8			22	42

	лости рта							
10.	Некариозные поражения твердых тканей зубов		24	16			20	44
11.	Профессиональные заболевания		16	4			18	34
12.	Гериатрическая стоматология		18	14			16	34
13.	Физические методы в терапевтической стоматологии		16	10			16	32
14.	Итоговое занятие		6					6
Всего по программе:			252	144	252		252	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			1	2	3	4	5	6	7	
1	<i>Организация стоматологической помощи</i>	обяз. уч. занятия	1 день -6 ч 2 день -6ч 3 день-6 ч 4 день-6ч 5 день -6ч 6 день 4 ч							34
		сам.р. с.								
2	<i>Методы обследования в терапевтической стоматологии</i>	обяз. уч. занятия	6 день – 2ч	7 день - 6ч 8 день - 6ч 9 день- 6ч 10 день – 6ч 11 день -6ч 12 день – 6ч	13 день – 6 ч					44
		сам.р. с.								
3	<i>Местное обезболивание в стоматологии</i>	обяз. уч. занятия			14день – 6ч 15 день -	19 день – 6 ч 20 день				40

					6ч 16 день- 6 ч 17 день - 6ч 18 день – 6 ч	– 4ч				
		сам.р. с.								
4	<i>Профилактика стоматологических заболеваний</i>	обяз. уч. занятия				20- 2ч21де нь- 6ч 22 день -6ч 23 день -2ч23 день -4 24 день -6	25 день – 6ч 26 день – 2ч			34
		сам.р. с.								
5	<i>Кариес зубов</i>	обяз. уч. занятия					26 день -4 ч 27 день – 6ч 28 день -6 ч 29 день -6ч 30 день – 2ч, 30 -4ч	31 день – 6ч 32 день - 6ч 33ден ь -4ч		44
		сам.р. с.								
6	<i>Заболевания пульпы</i>	обяз. уч. занятия						33 день	37 день -6ч 38 день -6ч	34

									- 2 34 день - 6ч 35 день - 6ч 36 день - 4ч 36 день - 2ч	39-2ч	
		сам.р. с.									
7	<i>Заболевания периодонта</i>	обяз. уч. занятия								39 день -4ч 40 день -6ч 41 день - 6ч 42 день -4ч 42 день -2ч	24
		сам.р. с.									

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы							Всего часов
			Порядковые номера недель обучения							
			8	9	10	11	12	13	14	
7	<i>Заболевания периодонта</i>	обяз. уч.	43 день -							44

		занятия	6ч 44 день - 6ч 45 день - 6ч 46 день - 4ч							
		сам.р. с.								
8	<i>Заболевания пародонта</i>	обяз. уч. занятия	46 день - 2ч 47 день - 6ч 48 день - 6ч	49 день -6ч 50 день -6ч 51 день -6ч 52 день -6ч						38
		сам.р. с.								
9	<i>Заболевания слизистой оболочки полости рта</i>	обяз. уч. занятия		53 день -6ч 54 день -6ч	55 день - 6ч 56 день - 6ч 57 день - 6ч 58 день - 6ч 59 день - 6ч					42
		сам.р. с.			56 день - 4ч					
10	<i>Некариозные поражения твердых тканей зубов</i>	обяз. уч. занятия			60 день - 6ч	61 день -6ч 62 день	67 день -6ч 68 день			44

							-6ч 63 день -6ч 64 день -6ч 65 день -6ч 66 день -6ч	-6ч 69 день -6ч			
		сам.р. с.									
11	<i>Профессиональные заболевания</i>	обяз. уч. занятия						67 день -4ч 70 день -6ч 71 день -6ч 72 день -6ч			34
		сам.р. с.									
12	<i>Гериатрическая стоматология</i>	обяз. уч. занятия						73ден ь -6ч 74 день - 6ч 75 день - 6ч 76 день - 6ч 77 день - 6ч			34

								78 день - 4ч		
		сам.р. с.								
13	<i>Заболевания периодонта</i>	обяз. уч. занятия						78 день - 2ч	79 день -6ч 80 день -6ч 81 день -2ч 81 день -4ч 82 день -6ч 83 день -6ч	32
		сам.р. с.								16
14	Итоговая аттестация								84 день -6ч	6
	Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки		36	36	36	36	36	36	36	504
	Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей									
	Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	504

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (*с понедельника по субботу*) по 6 часов (*включая обязательные и самостоятельные учебные занятия*) в день.

Модуль 1 Организация стоматологической помощи

1. Современные приказы и нормативные документы Минздрава РФ, касающиеся терапевтической стоматологии, последипломного и дополнительного образования врачей-стоматологов-терапевтов. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Основы законодательства и нормативные документы РФ обязательного и добровольного страхования в стоматологии.
3. Юридическое оформление предоставления стоматологических услуг.
4. Нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента.

Модуль 2 Методы обследования в терапевтической стоматологии

1. Анамнез: анамнез жизни, анамнез болезни, перенесенные и сопутствующие заболевания.
2. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
3. Осмотр: внешний осмотр, оценка прикуса, осмотр слизистой оболочки полости рта.
4. Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.
5. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены.
6. Индексы регистрации состояния тканей пародонта . Индексы регистрации гигиены полости рта.
7. Обследование слизистой оболочки рта
8. Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.

Модуль 3 Местное обезболивание в стоматологии

ДПП III Стоматология терапевтическая 504 часа

1. Клинико-фармакологическая характеристика местно анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
2. Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике
3. Премедикация перед стоматологическими вмешательствами
4. Препараты, показания схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии.
5. Особенности обезболивания у беременных, лиц пожилого возраста и больных с сопутствующими заболеваниями.

Модуль 4 Профилактика стоматологических заболеваний

1. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости, эпидемиологические данные. Мониторинг. Материально-техническое обеспечение. Этапы внедрения. Оценка эффективности. Глобальные цели ВОЗ.
2. Организация диспансерного наблюдения в стоматологических отделениях, поликлиниках. Определение контингента и баз для внедрения программы профилактики. Стоматологический компонент в национальном проекте «Здоровье».
3. Роль факторов риска кариозного процесса. Кариесогенная ситуация. Характеристика средств профилактики кариеса и показания к их применению
4. Теоретические основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ в различные возрастные периоды. Изоляция от контакта с больным.
5. Онкологическая настороженность врача. Выявление людей группы риска. Семейная предрасположенность к некоторым новообразованиям. Методика обследования пациента с учетом онкологической настороженности.
6. Методы повышения кариесрезистентности твердых тканей зубов. Характеристика лекарственных средств для ремотерапии. Метод полосканий, аппликационный метод, электрофоретический метод. Использование лазера.
7. Методы и формы санитарно-гигиенического воспитания. Индивидуальное гигиеническое обучение: показания, методика контролируемой чистки зубов. Групповой и популяционный методы гигиенического воспитания и обучения. Гигиенические индексы.
8. Планирование лечебной работы. Прогностические признаки характера течения кариозного процесса.

Модуль 5 Кариес зубов

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов.
2. Международная классификация.

ДПП III Стоматология терапевтическая 504 часа

3. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Профессиональная гигиена полости рта.
7. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов.
8. Методы стоматологического просвещения населения.
9. Особенности профилактики кариеса зубов среди различных возрастных групп населения.
10. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Модуль 6 *Заболевания пульпы*

1. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита.
2. Особенности течения лечения пульпита в различных возрастных группах
3. Острые формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Хронические формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
5. Современные средства и методы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.
6. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.
7. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба различными штифтовыми конструкциями: металлическими, стекловолоконными штифтами, сочетание с композитными материалами.

Модуль 7 *Заболевания периодонта*

1. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике периодонтита зубов.
2. Особенности течения лечения периодонтита в различных возрастных группах .
3. Острые формы периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
4. Хронические формы периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Рентгенологическая диагностика различных форм периодонтита.
6. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.

ДПП III Стоматология терапевтическая 504 часа

7. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба различными штифтовыми конструкциями: металлическими, углеродными, композитными штифтами, сочетание с композитным материалами.

Модуль 8 *Заболевания пародонта*

1. Строение и функции пародонта
2. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
3. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
4. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.
5. Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов, фармакотерапия болезней пародонта.
6. Хирургические методы лечения: кюретаж, гингивотомия, остеогингивопластика, лоскутные операции, включая использование мембран, френулопластика, пластика преддверия, криохирургия пародонта.
7. Ортопедическое лечение: временное шинирование, ортодонтическая подготовка, несъемное протезирование, бюгельное протезирование, лечение парафункций, коррекция дисфункций височно-нижнечелюстного сустава
8. Ортопедическое лечение: временное шинирование, ортодонтическая подготовка, несъемное протезирование, бюгельное протезирование, лечение парафункций, коррекция дисфункций височно-нижнечелюстного сустава
9. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта: обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов.

Модуль 9 *Заболевания слизистой оболочки полости рта*

1. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.
2. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта
3. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10
4. Афтозные и герпетические поражения. Язвенные поражения.
5. Грибковые поражения слизистой оболочки рта
6. Заболевания языка. Заболевания губ.

ДПП III Стоматология терапевтическая 504 часа

7. Пузырные поражения
8. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.
9. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Профилактика. Диспансеризация

Модуль 10 *Некариозные поражения твердых тканей зубов*

1. Нарушение формирования твердых тканей зубов Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение
2. Флюороз: этиология, лечение, профилактика.
3. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика.
4. Гиперплазия эмали: клинические проявления. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение.
5. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение.
6. Эрозия эмали: клинические проявления, лечение. Некроз эмали: клинические проявления, лечение.
7. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.
8. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.
9. Травма зуба: клинические разновидности, лечение

Модуль 11 *Профессиональные заболевания*

1. Современные особенности научно-технического прогресса в медицине и его роль в возникновении профессиональных болезней в практике врача-стоматолога.
2. Этиологическая классификация профессиональных болезней.
3. Методы диагностики
4. Первичная и вторичная профилактика.
5. Трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях врача-стоматолога.
6. Предварительные и периодические медицинские осмотры, их роль в предупреждении заболеваний.

7. Основы законодательства и нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента.
8. Меры охраны труда врача-стоматолога.

Модуль 12 *Гериатрическая стоматология*

1. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения
2. Современная теория старения. Проблемы «возрастной нормы». Функциональные изменения при старении
3. Адаптационные возможности при старении, социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения
4. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Основы геропсихогигиены.
5. Клиническая фармакология гериатрии.

Модуль 13 *Физические методы в терапевтической стоматологии*

1. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях.
2. Электроодонтодиагностика: обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста.
3. Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез.
4. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии
5. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии
6. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.

Итоговая аттестация

ДПП ПП Стоматология терапевтическая 504 часа

Содержание:

1. Проверка теоретических знаний
2. Оценка практических навыков

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса Стоматология терапевтическая

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
стоматология терапевтическая	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<i>указывается количество часов на изучение темы в целом</i>
	1 Информационные занятия	1	
	2 Практические занятия	2	
	3 Самостоятельная работа обучающегося	3	<i>504 часа</i>
	Лекционные занятия		<i>108 часов</i>

ДПП ПП Стоматология терапевтическая 504 часа

- 1.Современные приказы и нормативные документы Минздрава РФ, касающиеся терапевтической стоматологии, последипломного и дополнительного образования врачей- стоматологов-терапевтов. Организация стоматологической помощи в РФ.
2. Основы законодательства и нормативные документы РФ обязательного и добровольного страхования в стоматологии.
3. Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике
4. Премедикация перед стоматологическими вмешательствами
5. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости, эпидемиологические данные. Мониторинг. Материально-техническое обеспечение. Этапы внедрения. Оценка эффективности. Глобальные цели ВОЗ.
6. Организация диспансерного наблюдения в стоматологических отделениях, поликлиниках. Определение контингента и баз для внедрения программы профилактики. Стоматологический компонент в национальном проекте «Здоровье».
7. Роль факторов риска кариозного процесса. Кариесогенная ситуация. Характеристика средств профилактики кариеса и показания к их применению
8. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов.
9. Международная классификация.
- 10.Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
- 11.Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита.
12. Особенности течения лечения пульпита в различных возрастных группах
13. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике периодонтита зубов.
14. Особенности течения лечения периодонтита в различных возрастных группах .
15. Строение и функции пародонта
16. Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
17. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

	<p>18. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.</p> <p>19. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта</p> <p>20. Нарушение формирования твердых тканей зубов Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение</p> <p>21. Флюороз: этиология, лечение, профилактика</p> <p>22. Современные особенности научно-технического прогресса в медицине и его роль в возникновении профессиональных болезней в практике врача-стоматолога.</p> <p>23. Медико-демографическое и социально-гигиеническое значение проблемы старения населения</p> <p>24. Современная теория старения. Проблемы «возрастной нормы». Функциональные изменения при старении</p> <p>25. Современные методы и аппараты физиотерапевтической диагностики и лечение при основных стоматологических заболеваниях.</p> <p>26. Электроодонтодиагностика: обоснование применения электроодонтометрии для исследований состояния пульпы, аппаратура, техника проведения электроодонтометрии, оценка и использование полученных данных при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний, особенности электровозбудимости зубов у людей разного возраста.</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<i>144 часа</i>
	<p>1. Осмотр: внешний осмотр, оценка прикуса, осмотр слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены.</p> <p>3. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Индексы регистрации гигие-</p>	

	<p>ны полости рта.</p> <p>4. Обследование слизистой оболочки рта</p> <p>5. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>6. Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>7. Острые формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>8. Рентгенологическая диагностика различных форм периодонтита.</p> <p>9. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.</p> <p>10. Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное шлифование зубов, депульпирование зубов, фармакотерапия болезней пародонта.</p> <p>11. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10</p> <p>12. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика.</p> <p>13. Этиологическая классификация профессиональных болезней.</p> <p>14. Гальванизация и электрофорез: особенности гальванизации и электрофореза в условиях полости рта, показания и противопоказания, устройство электродов, аппаратура, техника безопасности, методики гальванизации и электрофореза при стоматологических заболеваниях, депофорез.</p>	
	<p>Стажировка</p>	<p><i>252 часа</i></p>
	<p>1. Анамнез: анамнез жизни, анамнез болезни, перенесенные и сопутствующие заболевания.</p> <p>2. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>3. Клинико-фармакологическая характеристика местно анестезирующих препара-</p>	

	<p>тов, используемых в стоматологии.</p> <p>4. Теоретические основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ в различные возрастные периоды. Изоляция от контакта с больным. Обеспечение правильной архитектоники губ и носового дыхания</p> <p>5. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>6. Хронические формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>7. Острые формы периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>8. Афтозные и герпетические поражения. Язвенные поражения.</p> <p>9. Грибковые поражения слизистой оболочки рта</p> <p>10. Гиперплазия эмали: клинические проявления. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение.</p> <p>11. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение.</p> <p>12. Методы диагностики</p> <p>13. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>14. Адаптационные возможности при старении, социально-гигиенические факторы в профилактике преждевременного старения</p> <p>15 Юридическое оформление предоставления стоматологических услуг.</p> <p>16 Нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента.</p> <p>17 Обследование зубов: осмотр зубов, положение зубов в дуге, оценка пломб и протезов, стираемость зубов, зондирование, перкуссия, пальпация, термометрия, цветные тесты.</p> <p>18 Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, метод рентгенологического исследования, физические методы диагностики.</p>	
--	--	--

	<p>19. Препараты, показания схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии.</p> <p>20. Особенности обезболивания у беременных, лиц пожилого возраста и больных с сопутствующими заболеваниями.</p> <p>21. Онкологическая настороженность врача. Выявление людей группы риска. Семейная предрасположенность к некоторым новообразованиям. Методика обследования пациента с учетом онкологической настороженности.</p> <p>22. Методы повышения кариесрезистентности твердых тканей зубов. Характеристика лекарственных средств для ремотерапии. Метод полосканий, аппликационный метод, электрофоретический метод. Использование лазера.</p> <p>23. Методы и формы санитарно-гигиенического воспитания. Индивидуальное гигиеническое обучение: показания, методика контролируемой чистки зубов. Групповой и популяционный методы гигиенического воспитания и обучения. Гигиенические индексы.</p> <p>24. Планирование лечебной работы. Прогностические признаки характера течения кариозного процесса.</p> <p>25. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов.</p> <p>26. Методы стоматологического просвещения населения.</p> <p>27. Особенности профилактики кариеса зубов среди различных возрастных групп населения.</p> <p>28. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>29. Современные средства и методы местного обезболивания в стоматологии на взрослом приеме.</p> <p>30. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.</p> <p>31. Реконструкция коронковой части девитализированного зуба различными штифтовыми конструкциями: металлическими, стекловолоконными штифтами, сочета-</p>	
--	---	--

	<p>ние с композитным материалами.</p> <p>32. Хронические формы периодонтита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>33. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.</p> <p>34. Хирургические методы лечения: кюретаж, гингивотомия, остеогингивопластика, лоскутные операции, включая использование мембран, френулопластика, пластика преддверия, криохирургия пародонта.</p> <p>35. Ортопедическое лечение: временное шинирование, ортодонтическая подготовка, несъемное протезирование, бюгельное протезирование, лечение парафункций, коррекция дисфункций височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>36. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта: обучение и контроль за гигиеной рта, гигиенические средства, рациональное питание, устранение местных травматических факторов.</p> <p>37. Заболевания языка. Заболевания губ.</p> <p>38. Пузырные поражения</p> <p>39. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.</p> <p>40. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Профилактика. Диспансеризация</p> <p>41. Эрозия эмали: клинические проявления, лечение. Некроз эмали: клинические проявления, лечение.</p> <p>42. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.</p> <p>43. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.</p> <p>44. Травма зуба: клинические разновидности, лечение</p>	
--	---	--

	<p>45. Трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях врача-стоматолога.</p> <p>46. Предварительные и периодические медицинские осмотры, их роль в предупреждении заболеваний.</p> <p>47. Основы законодательства и нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, права, гарантии государства по охране и защите здоровья врача и пациента.</p> <p>48. Меры охраны труда врача-стоматолога.</p> <p>49. Физиология и гигиена питания пожилого человека. Основы геропсихогигиены.</p> <p>50. Клиническая фармакология гериатрии.</p> <p>51. Лазеротерапия: физическая характеристика, перспективы и частные методики применения в стоматологии</p> <p>52. Вакуум-массаж: механизм действия, устройство аппаратов, методики применения в стоматологии</p> <p>53. Гидромассаж: физиологическое действие водных процедур, показания и противопоказания, аппаратура, методика работы, методики гидротерапии при лечении стоматологических заболеваний. Ирригация лекарственными веществами.</p>	
--	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем и всей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Терапевтическая стоматология» осуществляется методом итоговой аттестации (ИА).

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые следуют из профессионального стандарта.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Фонд оценочных средств по программе «Терапевтическая стоматология» (далее - ФОС).

5.2 Фонд оценочных средств для проведения ИА по ДПП

Тестовые задания

Банк тестов по циклу «Терапевтическая стоматология» содержит более 200 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные варианты тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. ПРЕДРАКАМИ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ С ВЫСОКОЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ОБЛИГАТНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лейкоплакия (веррукозная форма)
- 2) хейлит Манганотти
- 3) кожный рог
- 4) кератоакантома
- 5) бородавчатый предрак
- 6) ограниченный гиперкератоз

2. ПРЕДРАКАМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА С МЕНЬШЕЙ ЧАСТОТОЙ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ (ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ) ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки
- 2) постлучевой стоматит
- 3) болезнь Боуэна
- 4) папилломатоз

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРИ БОЛЕЗНИ БОУЭНА:

- 1) рубец

- 2) пузырь
 - 3) чешуйка
 - 4) пятно
4. СНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ БОУЭНА
- 1) аппликации кератопластиков
 - 2) соскоб с элементов поражения
 - 3) химиотерапия
 - 4) иссечение очага поражения вместе с капсулой

Критерии оценки тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
До 69	Не зачтено
70-100	Зачтено

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода разбором клинических случаев.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Терапевтическая стоматология» реализуется частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта в обследовании, диагностики, лечении стоматологических заболеваний, закрепления теоретических знаний, совершенствования практических умений, навыков и их эффективного использования при профессиональной переподготовке врачей стоматологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей изучения передового опыта, совершенствования теоретических знаний, полученных при освоении программы и приобретения навыков и умений с учетом появления новых стоматологических технологий для эффективного использования при выполнении функциональных обязанностей врача-стоматолога.

Стажировка рассчитана на 252 академических часа и включает работу на стоматологическом приеме под контролем куратора, ассистирование вра-

чу-куратору для совершенствования знаний, приобретение и закрепление мануальных навыков работы.

Задачами стажировки являются:

1. Сформировать умения:

- провести стоматологический осмотр пациента;
- поставить предварительный диагноз;
- диагностировать заболевания зубов, полости рта и челюстно-лицевой области;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- поставить окончательный диагноз;
- проводить лечение стоматологических заболеваний в рамках профессионального стандарта;
- применять различные методики местной анестезии, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике стоматологических заболеваний;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний и давать оценку эффективности программ.

2. Совершенствовать навыки:

- методикой осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями;
- постановкой предварительного диагноза;
- методами диагностики стоматологических заболеваний;
- постановкой окончательного диагноза;
- методами применения современных средств и методов лечения стоматологических заболеваний;
- методами проведения профессиональной гигиены и других методов профилактики стоматологических заболеваний.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ГРУППОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН
прохождения стажировки по дополнительной профессиональной
программе профессиональной переподготовки «Терапевтическая
стоматология»
(с реализацией частично в форме стажировки)**

ФИО стажирующегося (ихся):

(в эталоне программы данная строка не заполняется)

ФИО руководителя/куратора — заместитель главного врача по медицинской части Л.А. Баутина

Цель стажировки: Развитие профессиональных умений и навыков клинического и инструментального обследования, лечения пациентов с поражениями твердых тканей зуба с назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначения профилактических мер, формирование протоколов ведения пациентов с данной патологией, совершенствование умения по оформлению и ведению медицинской документации в реальных профессиональных условиях.

Наименование медицинской организации (МО), на базе которой проводится стажировка: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая стоматологическая поликлиника» (ГАУЗ ООКСП).

Кафедра: терапевтической стоматологии ОрГМУ.

Сроки стажировки: _____
(в эталоне программы данная строка не заполняется)

Трудоемкость обучения: 252 акад. часа

Режим занятий: 6 раз в неделю

№	Наименование разделов	кол-во часов	Виды деятельности	контроль
1	2	3	4	5
1	Организация стоматологической помощи	18		
2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	22		
3	Местное обезболивание в стоматологии	22		
4	Профилактика стоматологических заболеваний	18		
5	Кариес зубов	20		
6	Заболевания пульпы	16		
7	Заболевания периодонта	24		
8	Заболевания пародонта	20		
9	Заболевания слизистой оболочки полости рта	22		
10	Некариозные поражения твердых тканей зубов	20		
11	Профессиональные заболевания	18		
12	Гериатрическая стоматология	16		
13	Физические методы в терапевтической стоматологии	16		

№	Наименование разделов	кол- во часов	Виды деятельности	контроль
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/Под ред. акад. В.К.Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. - //М.: ГэотарМедиа, 2017. -952 с.
2. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям/Под ред. Л.П.Кисельниковой, С.Ю.Страховой//М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с.
3. Максимовский Ю.М.Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб. пособ. для студентов учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.
4. Пихур О. Л.Клиновидные дефекты твердых тканей зубов: учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для системы послевуз. проф. образования врачей / О. Л. Пихур, А. В. Цимбалистов, Р. А. Садиков. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2011. - 96 с.
5. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ч. 1: Болезни зубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 168 с.
6. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 1 : Болезни зубов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. –
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство / ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.

Дополнительная литература

1. Беляков Ю.А. Наследственные заболевания и синдромы в стоматологической практике.- М.: Медицина.-2008.- 238 с.
3. Грошиков М.И. Некариозные поражения тканей зуба.- Москва. Медицина.- 1995.-173 с.
4. Макеева И.М. Болезни зубов некариозного происхождения // Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е.В. Боровского. М.: Медицинское информационное агентство, 2003.-С. 151-190.
5. Николаев, АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО по мед. и фармац. образ. вузов России в качестве

учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 928с.

6. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. СПб.: Человек, 2008 - 160 с.

7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для ВУЗОВ. - М. : ГЭОТАРМедиа, / Под ред. Г.М. Барера. - М., 2005.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1 <http://www.studmedlib.ru/>

2 <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3 кабинет 102	Практические занятия	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)
2	г .Оренбург ул. Пролетарская 155/3	Лекции	помещение, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в коли-

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	конференц-зал		честве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.,

д.м.н., профессор Лебедянцев В.В.,

старший преподаватель Горбатовская Н.М.,

ассистент Залилова О.А.

Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение